

26.02.2020

**ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ДУМОК І ЗНАХІДОК:
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**



Карпенко А.О. - сфера застосування Інтернет у закладах освіти є значною. Перш за все, вона спрямована на формування високого рівня інформаційної культури майбутніх спеціалістів, надання їм практичних навичок не тільки з пошуку, зберігання й обробки інформації, але й з уміння вибору оптимальних форм її представлення й прийняття на її основі ефективних рішень. Дослідження свідчать, що використання мережі Інтернет сприяє розвитку мислення, надає нові засоби для розв'язання творчих завдань, змінює сам стиль розумової діяльності. Адже навчальна інформація, розміщена в Інтернеті, може використовуватись студентами як при виконанні самостійної роботи, так і на аудиторних заняттях. На лекціях, семінарських та практичних заняттях студенти можуть відвідувати віртуальні лекції, працювати з електронними підручниками та посібниками, використовувати тестові програми для перевірки засвоєння вивченого матеріалу.

У XXI столітті людство вступило в інформаційну епоху, де основою процесу створення, розповсюдження, збереження та управління інформацією стали саме інтернет-ресурси.



Навчальна інформація, розміщена в інтернеті, може використовуватись студентами



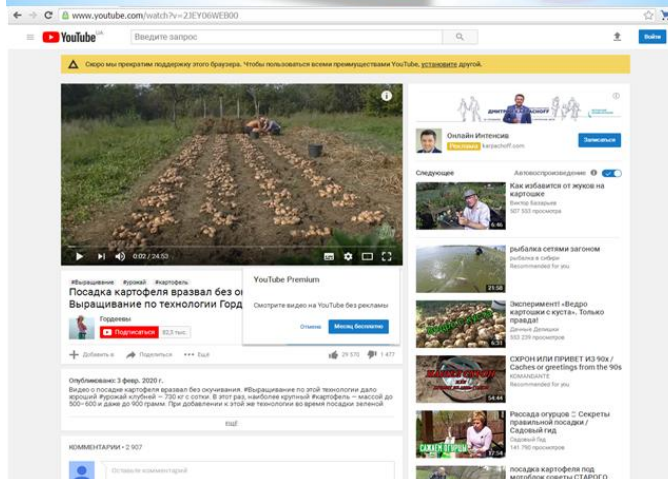
Лекція

Практичні заняття



Семинарських заняття

Самостійної роботи



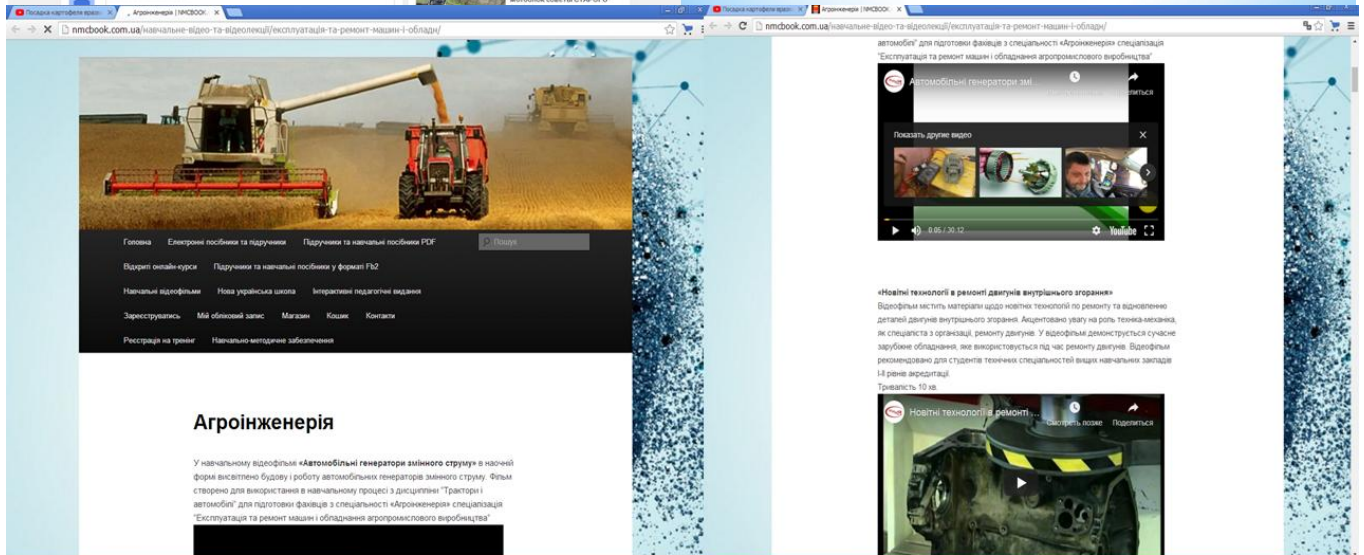
Студенти можуть працювати з наступними інтернет-ресурсами

Навчальні відеофільми

Електронні підручники

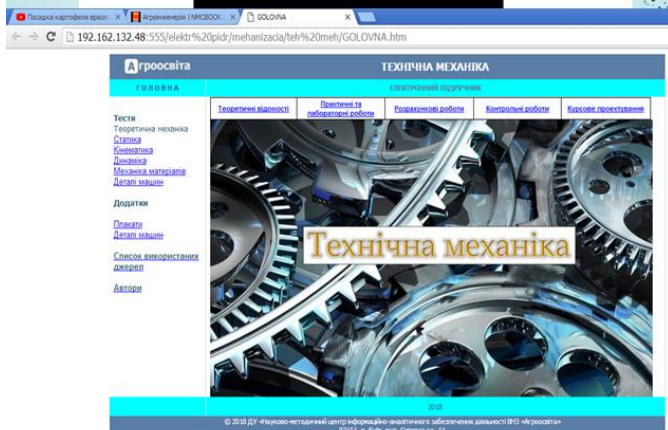
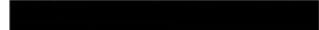
Електронні посібники

Тестові програми

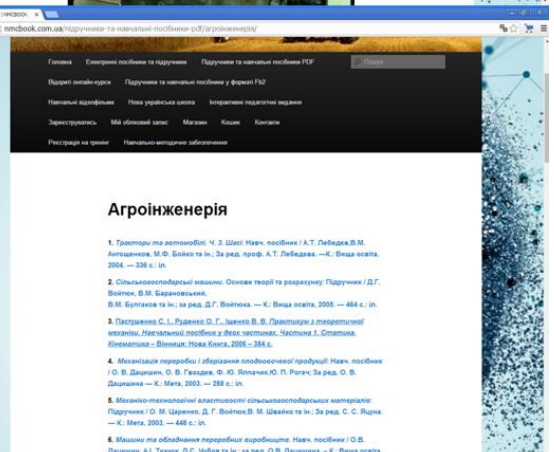


Агроінженерія

У навчальному відеофільмі «Автомобільні генератори змінного струму в нахилній формі висвітлено будову і роботу автомобільних генераторів змінного струму. Фільм створено для використання в навчальному процесі з дисципліни «Тракторні автомобілі» для підготовки фахівців спеціальності «Агроінженерія» спеціалізація «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»



Технічна механіка



Агроінженерія

1. Трактори та автомобілі: Ч. 2 Шейн Нах. посібник / А.Т. Лебеда, В.М. Антошкіна, М.Ф. Бойко та ін.; За ред. проф. А.Т. Лебеда. — К.: Вища освіта, 2004. — 328 с. : іл.
2. Спеціалізований автомобіль: Основи теорії та розробки / Підручник / Д.Г. Волчок, В.М. Барановський, В.М. Буланов та ін.; за ред. Д.Г. Волчка. — К.: Вища освіта, 2005. — 484 с. : іл.
3. Пакученко С.І., Руденко О.Г., Іванко В.В. Двигуни з зовнішнім запалюванням. Навчальний посібник з вивч. засади. Частина 1. Статистика. — Вінниця: Віник, 2008. — 384 с. : іл.
4. Механізація сільськогосподарської праці: Навч. посібник / О.В. Дашинка, О.В. Гавва, Ф.Ю. Плячак, Ю.П. Ріпка; За ред. О.В. Дашинки. — К.: Мет, 2003. — 288 с. : іл.
5. Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів: Підручник / О.М. Шаренко, Д.Г. Волчок, В.М. Іванко та ін.; За ред. С.С. Рідки. — К.: Мет, 2005. — 448 с. : іл.
6. Машини та обладнання сільськогосподарської праці: Навч. посібник / О.В. Дашинка, А.І. Ткачук, Д.С. Чуб та ін.; за ред. О.В. Дашинки. — К.: Вища освіта, 2004. — 448 с. : іл.

Пошукові системи

Електронні енциклопедії

Відеохостинг

www.youtube.com/results?search_query=класифікація+насіяна+зернових

Класифікація насіяна зернових

Класність зерна

Проростання насіяна

Насінництво та гібридизація

Де підготувати насіяна зернових до посіву?

www.google.com/search?q=гербициди+віклієдія

Показані результати по запитові гербициди віклієдія

Результати по запитові "гербициди віклієдія"

Гербициди — Вікіпедія

Пестициди — Вікіпедія

Google

Поиск в Google

Службы Google доступны на разных языках: украинська

Сайти

Для студентів сьогодні мережа **Інтернет** є заміником традиційної **паперової книги**.

Інтернет сприяє розвитку мислення, надає нові засоби для розв'язання творчих завдань, змінює сам стиль розумової діяльності.

AGROScience.COM.UA

База даних / Форум / Блоги / Дошка оголошень

Гумат калія на озимому пшениці.

Сюда тем кому нужен результат.

Незважаючи на всі переваги, використання інтернет-технологій в освіті має і певні **недоліки**.

№	Переваги	Недоліки
1.	Дозволяє отримати найсучаснішу інформацію з теми	Неможливість перевірки достовірності деяких ресурсів мережі Інтернет
2.	Надає можливість користуватись різними джерелами інформації, переробляти її та відбирати найголовніше	Інформацію до мережі можуть вносити як кваліфіковані особи, фахівці, так і люди, необізнані в галузі, в якій подають інформацію
3.	Студент стає суб'єктом навчання, бо програма потребує від нього активного керування	Не завжди задовільний стан підключення до Інтернету
4.	Розвиває уміння експериментально-дослідницької та пізнавальної діяльності	Висока імовірність відволікання, особливо, коли при роботі з інтернет-ресурсами конкретних обмежень у часі не встановлено

№	Переваги	Недоліки
5.	Пропонує максимальні зручності при вивченні навчального матеріалу студентами: дозволяє змінювати темп, час, місце навчання	Необхідність належного матеріального забезпечення
6.	Студент має можливість виходити за рамки даного йому на лекції змісту навчального матеріалу, форм навчального розкладу, традиційної структури заняття	Постійна робота за комп'ютером викликає негативний вплив на здоров'я (переадаптація зору, постійна сидяча поза тощо)
7.	Дозволяє отримувати інформацію з мінімальними витратами часу та енергії	Відсутність живого спілкування, діалогу з викладачем і, як наслідок, можливості пояснення помилки

